



## **SOS Digital – Providing Support to Students in Distress**

***Neurodiversità\_spettro autistico***

***Guida di auto-aiuto per studenti***



Universidade do Minho



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO



ADAM MICKIEWICZ  
UNIVERSITY  
POZNAN

Il supporto della Commissione Europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente le opinioni dei suoi autori. La Commissione Europea non è responsabile per il contenuto di questa pubblicazione.

## **SFIDE PER GLI STUDENTI CON NEURODIVERSITÀ: COME AFFRONTARLE**

Hai difficoltà a interagire con gli altri? Non capisci appieno ciò che gli altri pensano e sentono? Pensi spesso di non riuscire ad entrare facilmente in una conversazione? Fai fatica a capire l'organizzazione dei corsi universitari? Ti senti ansioso prima di parlare o lavorare con i tuoi compagni di corso?

Il paradigma della neurodiversità stabilisce che alcune persone, a causa della loro divergenza nell'interazione con gli altri e di uno stile di apprendimento atipico, presentano modelli di comportamento insoliti, almeno in termini di ciò che è imposto dagli standard sociali. A causa del loro insolito modo di agire, potrebbero avere più difficoltà di altri a gestire la vita quotidiana in modo autonomo. Nel caso degli studenti universitari, le loro caratteristiche comportamentali divergenti potrebbero rendere più difficile il loro adattamento al contesto universitario e affrontare le richieste dei loro corsi di laurea.

**Se ti riconosci in questa situazione, puoi contattare lo sportello Neurodiversità@università dove potrai trovare un professionista esperto in questo argomento.**

Uno psicologo potrebbe aiutarti a capire e valutare la tua condizione e le tue esperienze; un percorso costruito sulla consapevolezza potrebbe aiutarti a capire, per esempio, perché è difficile avere amici e questo sarebbe fondamentale per la tua autostima. Presso lo sportello puoi trovare un supporto per pianificare e organizzare il tuo studio; progetti e attività volte a rafforzare le capacità relazionali e comunicative; **attività di tutoraggio svolte da un tutor** che può incoraggiare il tuo studio, l'apprendimento e aumentare l'autonomia nell'organizzazione della tua vita universitaria.

## **CONTATTI UTILI**

Chi posso chiamare in caso di emergenza?

- ✓ Numero emergenza 112
- ✓ Direttamente al pronto soccorso di un ospedale

Chi posso chiamare in caso di situazioni a rischio?

- ✓ Consulenza psicologica studenti-dottorandi UNITN

Come contattare il Servizio di Consulenza Psicologica di UNITN?

- ✓ Scrivere a [consulenzapsicologica.studenti@unitn.it](mailto:consulenzapsicologica.studenti@unitn.it);
- ✓ Scrivere a [neurodiversità@unitn.it](mailto:neurodiversità@unitn.it);
- ✓ Scrivere a [diagnostica.funzionale@unitn.it](mailto:diagnostica.funzionale@unitn.it)
- ✓ Telefonare al 0464.808116 dal lunedì al venerdì dalle 9.30 alle 17.30 o in altri orari lasciare un messaggio sulla segreteria telefonica.

## RIFERIMENTI

- ✓ Barale, F., & Ucelli di Nemi, S. (1999). L'autismo nell'età adulta: profili evolutivi e modi di cura. Quaderni di psichiatria pratica, 10-11.
- ✓ Istituto Superiore di Sanità. (2011). Il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti.
- ✓ (2013). Meeting report: autism spectrum disorders and other developmental disorders: from raising awareness to building capacity.
- ✓ Organization World Health.
- ✓ Keller R. (2016), I disturbi dello spettro autistico dall'adolescenza all'età adulta. Aspetti diagnostici e proposte di intervento, Trento, Erickson.
- ✓ Venuti P. (2012), Intervento e riabilitazione nei Disturbi dello Spettro Autistico, Roma, Carocci.
- ✓ Vivanti, G. (2014). L'Autismo nel DSM-5. Tratto da Superando: <http://www.superando.it/2014/07/18/linps-e-ladiagnosi-di-autismo-doverosi-approfondimenti/>